

Ainekava lühikirjeldus: Liikumislust, keskendumine joonele, erinevate materjalide kogemine ja loovust arendav mäng on kokku vormijoonistamine. Tegevuse kaudu kogemisel areneb lapses vormimeel, arusaamine ruumist (ülal-all, ees-tagas, vasakul-paremal), koostöö silma ja käe vahel (kauni käekirja alus), kinnistuvad geomeetrilised kujundid (ring, ruut, kolmnurk jne), kasvab tahe alustatu lõpule viia ja lapselt lapsele tagasiside õpetab nii enda arvamust teistega jagama kui ka vastuvõtma tunnustust.

<p>Läbitavad teemad: Rütmilised vormid; dünaamilised vormid; eesmärgi ülesanded (kolam), vormid, mis arenevad erinevatest elementidest; geomeetrilised vormid (ristkülik, ruut, ring, ovaal, kolmnurk, viisnurk jne); kuhjuvad vormid; liikuvad vormid; peegeldamine.</p>	<p>Õppesisu: Peamised töövahendid ja nende kasutamine, hooldamine ja ohutus. Erinevate materjalide ja töövahendite tundmaõppimine ja rakendamine omaloomingus. Käeliste oskuste, kujutlusvõime ja ruumitaju arendamine. Vaatlemine, võrdlus ja kirjeldamine, jälgendamine. Ümbritseva keskkonna uurimine, loodusnähtuste ja geomeetriliste kujundite kujutamine.</p> <p>Käsitluspõhimõtted: kogemine tegevuse kaudu, joon kui liikumisjälg, kvalitatiivsete erinevuste tajumine (joonistamisel kogeda kvalitatiivset liikumiselementi ja erinevust kahe polaarsuse – sirge ja kõverjoone vahel ning tajuda erinevate materjalide ja töövahendite koostööd või vastupanu mõtte teostamisel).</p> <p><u>Sirge- ja kõverjoone iseloomulikud erinevused:</u> sirgjoone selge suund nõuab ja toetab konsentratsiooni, mõttega juhitud tahet. Dünaamiline, ilma selge suunata kõverjoon võimaldab individuaalselt ruumi tunnetada. Tunne määrab tahet.</p>	<p>Hindamine ja tagasiside: Õppetöö vältel kasutatakse kujundavat hindamist. Hindamine on suuline, sh igal tunnil tunnustavad õpilased teiste töid. Hindamiseks ja tagasiside saamiseks on ka õpilastööde näitustel osalemine.</p> <p>Saavutused: igal tunnil näitus-vaatlus valminud töödest vastavalt teemadele ise köidetud A3 ja A4 raamatukesed videoklipid vabast mängust</p>
--	--	---

VÄLJUNDID*:

arenevad ruumitunnetus, tahe, vaatlemisoskus, elav vormitunnetus, kujutlusvõime, rütmitaju, värvitunnetus, loovus, omadussõnade teadlik kasutamine, üksteisega arvestamine ja koosloomine, teiste ärakuulamine, oma mõtte lühidalt ja konkreetsete teistele edasiandmine;

tunneb põhilisi tasandilisi geomeetrilisi kujundeid; kompositsiooni, perspektiivi ja põhivärvide segamise põhimõtteid; rõõmu oma ideede teostamisest;

oskab kasutada joont, pildi pinda organiseerida joone, kujundi ja rütmi abil, joonistada põhilisi geomeetrilisi kujundeid, planeerida, kavandada ja teostada, anda ja saada tagasisidet teistelt lastelt, oma töökohta ette valmistada, korras hoida ja koristada,

tunneb ja kasutab geomeetrilisi kujundeid, erinevaid materjale ja töövõtteid;

märkab ja hindab kunstiteose ilu ja isikupära.

*VÄLJUNDID = ÕPPE EESMÄRGID + ÕPITULEMUSED